

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 100 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ШКОЛА № 100 Г.О. ДОНЕЦК»)**

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
(протокол от 15.08.2024 № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ «ШКОЛА № 100 Г.О. ДОНЕЦК»

«15» августа 2024 г.

РАССМОТРЕНО

Советом школы
(протокол от 14.08.2024 № 1)

ПОЛОЖЕНИЕ

**о профильных классах и (или) классах с углубленным изучением
отдельных предметов ГБОУ «ШКОЛА № 100 Г.О. ДОНЕЦК»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в профильных классах (группах) и (или) углубленного изучения предметов в школе.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями,
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 02.09.2020 № 458, с изменениями и дополнениями от 8 октября 2021 г., 30 августа 2022 г., 23 января 2023 г.,
- приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.05.2024 года № 8-НП «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные образовательные организации Донецкой Народной Республики для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», зарегистрированным в Министерстве Юстиции Донецкой Народной Республики 04.06.2024 года (регистрационный № 5740),
- Уставом школы.

1.3. Право на ведение образовательной деятельности в классах (группах) с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется в соответствии с лицензией, полученной образовательной организацией в установленном порядке.

1.4. Классы (группы) с углубленным изучением отдельных предметов организуются по программам основного общего образования и предполагают изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений на профильном уровне.

1.5. Классы (группы) с профильным обучением и (или) углубленным изучением отдельных предметов открываются в зависимости от уровня общего образования и при наличии соответствующего материально-технического, кадрового, учебно-методического обеспечения, необходимых финансовых условий и соответствующего социального запроса обучающихся, родителей (законных представителей).

1.6. Открытие классов с профильным обучением для получения основного общего образования преследует следующие цели:

- содействие развитию творческих способностей учащихся и подготовки по отдельным предметам;
- обеспечение равного доступа к образованию повышенного уровня разным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение преемственности между основным общим и средним общим образованием, подготовка обучающихся к осознанному выбору будущей профессии и продолжению обучения по соответствующему направлению.

1.7. Классы с углубленным изучением отдельных предметов для получения среднего общего образования преследует следующие цели:

- содействие развитию интеллектуальных способностей учащихся и подготовки по отдельным предметам;
- обеспечение равного доступа к образованию повышенного уровня разным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями, склонностями и потребностями;
- подготовка обучающихся к осознанному выбору будущей профессии и продолжению обучения по соответствующему направлению.

1.8. Профильные классы обеспечивают обучающимся:

- право на получение основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом запросов и интересов обучающихся;
- углубленное изучение отдельных предметов.

1.9. При определении профилей обучения Школа учитывает:

- социальный запрос;
- кадровые возможности Школы;
- материально-техническое оснащение Школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

2. ПОРЯДОК ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ

2.1. Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с Правилами приема в ГБОУ «ШКОЛА № 100 Г. О. ДОНЕЦК» (далее - Школа) по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

2.2. За учащимися профильные классы сохраняется право свободного перехода в другие классы школы (при наличии таковых).

3. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ

3.1. Открытие профильные классы в школе осуществляется с учетом решения педагогического совета, запросом и интересами обучающихся и в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

3.2. Прием обучающихся в профильные классы производится вне зависимости от места проживания.

3.3. Ответственность за комплектование профильных классов (групп) с углубленным изучением отдельных предметов возлагается на директора Школа.

3.4. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) о сроках, времени, месте подачи заявлений осуществляется через официальный сайт, ученические и родительские собрания, информационные стенды, средства массовой информации не позднее 30 дней до начала учебного процесса.

3.5. Родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся) подают заявление на имя директора школы не позднее, чем за 5 дней до начала учебного процесса.

3.6. Документы, представленные обучающимися или их родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся), регистрируются ответственным должностным лицом, назначенным приказом директора. После регистрации заявления заявителю выдается документ, содержащий следующую информацию: - входящий номер заявления; - перечень представленных документов и отметку об их получении, заверенную подписью ответственного лица за прием документов и печатью школы;

- сведения о сроках уведомления о зачислении в профильный класс;
- контактные телефоны для получения информации.

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ

4.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой основного общего образования (далее – ООП ООО) и локальными нормативными актами Школы.

4.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки и (или) с использованием часов внеурочной деятельности.

4.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.

4.4. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает изучение не менее

2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.5. При профильном обучении предусматриваются предметы и курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.6. Предметы и курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практические подготовки, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по выбранным предметам и курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание предметов и курсов по выбору, в том числе элективных, Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

4.7. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам по выбору класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования и соответствующей материальной базы.

4.8. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

4.9. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами ООП ООО и ООП СОО по профилям, локальными нормативными актами Школы.

4.10. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится два раза в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета Школы) в конце учебного года, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

4.11. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).

4.12. Библиотека Школы дополнительно комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ (ГРУПП)

- 5.1. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом школы.
- 5.2. Профильные классы (группы) и классы с углубленным изучением отдельных предметов создаются по программам основного общего и среднего общего образования и открываются приказом директора школы.
- 5.3. Учебный план классов профильного и (или) углубленного изучения предметов формируется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
- 5.4. Классы могут быть одно- и многопрофильными.
- 5.5. Устанавливаются следующее минимальное и максимальное количество обучающихся в группе: для изучения предметов профильного и (или) углубленного уровня минимальное количество в группе - 10 человек, максимальное – 25 человек.
- 5.6. Расписание и организация учебной деятельности обучающихся на уроке или во внеурочной деятельности должно соответствовать санитарно-гигиеническим нормам и правилам.
- 5.7. Порядок промежуточной аттестации определяется действующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе.

6. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

- 6.1. Контроль реализации профильного обучения осуществляется администрацией образовательного учреждения в соответствии с планом внутришкольного контроля по окончании учебного периода (четверть, полугодие, год).
- 6.2. Результаты контроля по итогам четверти (полугодия) рассматриваются на совещании при директоре.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 7.1. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми работниками Школы.
- 7.2. Изменения в настоящее Положение могут быть внесены при изменении законодательства Российской Федерации в данной области решением педагогического совета Школы.
- 7.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.