

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 100 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГБОУ «ШКОЛА № 100 Г. О. ДОНЕЦК»  
283010, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК,  
Г. ДОНЕЦК, ПЛ. ПОБЕДЫ, Д.21  
<https://sh100-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>  
school-100doneck@mail.ru  
+7(856)-313-80-64

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
ГБОУ «ШКОЛА № 100 Г.О. ДОНЕЦК»  
(протокол от 18 апреля 2025 г. № 3)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом по ГБОУ  
«ШКОЛА № 100 Г.О. ДОНЕЦК»  
от 18 апреля 2025 г. № 64

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ШКОЛА № 100 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ**  
**НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**за 2024 календарный год**

Донецк, 2025

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 100 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «ШКОЛА № 100 Г.О. ДОНЕЦК»)
Руководитель	Светлана Станиславовна Безпальчук
Адрес организации	283010, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, ПЛ. ПОБЕДЫ, Д.21
Телефон, факс	+79493156717
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school-100doneck@mail.ru">school-100doneck@mail.ru</a>
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1962
Лицензия	от 12.05.2023 № Л 031-00115-77/00651193
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.05.2023 № 0076, основной государственный регистрационный номер 1229300093065

Основным видом деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 100 Г.О. ДОНЕЦК» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также ГБОУ «ШКОЛА № 100 Г.О. ДОНЕЦК» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования:

- для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1 и 2);
- для обучающихся с РАС (вариант 1);

Также Школа реализует образовательные программы внеурочной деятельности.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла предметов, математических и естественно-научных дисциплин;
- педагогов начального образования;
- учителей естественно-математического цикла предметов;
- учителей физкультурно-эстетического цикла предметов;
- классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее –

- ФООП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП СОО);
  - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
  - расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО и ФООП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: дистанционная

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	57
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	107
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и приказом № 732 от 12.08.2022 О внесении изменений в ФГОС СОО	43
Всего	207

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и приказом № 732 от 12.08.2022 О внесении изменений в ФГОС СОО;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС вариант 8.3;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с умеренной, тяжелой, глубокой умственной ответственностью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ШКОЛА № 100 Г.О. ДОНЕЦК» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете (протокол №1 от 23.08.2025г.) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП

ООО и СОО

- разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО;
- указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ШКОЛА № 100 Г.О. ДОНЕЦК» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся 10-х классов, на основании анкетирования было сформировано два гуманитарных профиля (медиа профиль для 10-А класса и юридический для 10-Б класса). Ученики 11 класса продолжили работу по реализации универсального профиля. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	География, биология	0	12	11
Гуманитарный (медиа класс)	Литература, английский язык	0	0	11
Гуманитарный (юридический)	История, Обществознани е	0	0	22

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС вариант 8,3;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с умеренной, тяжелой, глубокой умственной ответственностью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2.

В Школе:

- с умственной отсталостью – 5 человека – 2,39%;
- с РАС — 1 человек — 0,47%.

В Школе осуществляется для обучающихся с ОВЗ обучение на дому по индивидуальным учебным планам.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-дефектологической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на психические и речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружок, курсы внеурочной деятельности, клубы.

Реализация внеурочной деятельности в ГБОУ «ШКОЛА № 100 Г.О. ДОНЕЦК» осуществляется через модель плана с преобладанием развивающих и воспитательных мероприятий.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

**1 час в неделю** – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в

современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией повседневной культуре поведения, окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-11 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в разделе «Внеурочная деятельность».

**1 час в неделю** – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализуется через мероприятия программы воспитания школы и плана работы классного руководителя и «Финансовая грамотность».

**1 час в неделю** – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (проект «Россия – мои горизонты» 6-11 классы и «Тропинка в профессию» 1-5 классы).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

1) занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- 0,5 часа на реализацию программы занятий «Математическая грамотность» - 9 класс;
- 1 час на реализацию программы занятий «Химия — наука о веществах» - 8 класс;
- 1 час на реализацию программы занятий «Экологическая азбука» - 8 класс;
- 1 час на реализацию программы занятий по основам безопасности и защиты Родины — 1-7 классы.

2) занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности

3) социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:

- 1 час на реализацию программы занятий «Орлята России» 3 класс.

4) занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

- 1 час на реализацию программы занятий «Спортивные игры» 1-4 классы;
- 1 час на реализацию программы занятий «Расти и развивайся здоровым» 5,7 класс;
- 1 час на реализацию программы занятий «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» 2 класс.

В соответствии с программой педагогические работники используют различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы (до 15 человек), так и по подгруппам (до 5 человек) или индивидуально. Используются следующие формы отчетности: доклады, рефераты, проекты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий - случаются отключения интернета, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

С 01.09.2024 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводит систематическую работу с учащимися и родителями по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, по разъяснению ответственности за преступления и правонарушения, связанные незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, по необходимости ведения здорового образа жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- регулярное информирование (размещение памяток, плакатов, видеоконтента) через официальные интернет-сообщества школы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников ОУУП и ПДН отдела полиции № 8 (по обслуживанию Петровского района г. Донецка) УМВД России «Донецкое».

## Гражданско-патриотическое воспитание

В течение года прошли мероприятия: День знаний, Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с терроризмом и годовщине трагедии в Беслане, День финансовой грамотности, Единый урок памяти, посвященный 81-й годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков, Единый урок памяти “Без срока давности”, Тематический классный час «Одна страна, одна семья, одна Россия!», День единых действий «Профессия - Учитель», Единый урок «Флаг Республики – Символ славы!», Классный час «День государственного герба Российской Федерации», Тематический классный час «День Героев Отечества», Час общения «История Отечества: события, люди», мероприятия ко Дню народного единства, Новогодние праздники, классный час «27 января — День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста», классный час,

посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Единый классный час, посвященный 106-й годовщине провозглашения Донецко-Криворожской Республики, классные часы, посвященные Дню вывода войск из Афганистана мероприятия, Дню Защитника Отечества, Единый урок «Память вечно жива» (в рамках проекта «Без срока давности» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 года) акции, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, Единый урок гражданственности «День Донецкой Народной Республики — 11 мая»;

– внеурочные занятия «Разговоры о важном» («День знаний», «Наша страна Россия», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День пожилого человека», «День учителя», «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», «Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства», «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова», «Первым: делом самолеты». О гражданской авиации», «Крым. Путь домой», «Дорогами России», «Путь зерна», «Легенды о России», «Россия - мировой лидер атомной отрасли», «Символы России», «День Конституции», «День Героев Отечества» и т.д.);

– уроки мужества, направленные на поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции;

– урок Цифры («Кибербезопасность», «Цифровой ликбез», «Цифровой диктант», «Безопасный интернет»);

– всероссийский урок безопасности;

– реализовывался проект Кино-уроки в школе.

Классными руководителями было организовано участие школьников во всероссийских акциях: «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Экологический диктант», «Диктант Победы», «Окна Победы», «Исторический диктант», «Этнографический диктант».

Школа приняла участие в акциях всероссийского, регионального уровней:

– «Без срока давности»- цикл уроков

– Проект «Билет в будущее»;

– Всероссийская акция «Окна Победы»;

– «Бессмертный полк»;

– Всероссийская акция «Спасибо деду за ПОБЕДУ»;

Все мероприятия отражены в социальной сети Вконтакте и на сайте школы.

### **Духовно-нравственное воспитание**

В течение года проводились мероприятия по духовно-нравственному воспитанию: акции, классные часы, беседы ко Дню пожилого человека, ко Дню отца, Дню матери, Урок Добра и Милосердия, посвященный Международному дню инвалидов, «Как научиться жить без драки», «Способы решения конфликтов с ровесниками», «Как бороться с конфликтами?»», «Истоки нравственности. Будем добрыми и человечными».

Все мероприятия отражены в социальной сети Вконтакте и на сайте школы.

### **Работа с обучающимися «группы риска», профилактическая работа с учащимися**

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в ГБОУ «ШКОЛА № 100 Г.О. ДОНЕЦК» осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ.

Разработаны локальные акты на основе которых проводится профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: «Положение о постановке на учет обучающихся, находящихся в социально опасном положении», «Положение о постановке на внутришкольный учет семей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении», «Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет», «Поло-

жение о Совете профилактики», приказ «О назначении ответственного за работу по профилактике правонарушений в 2024-2025 учебном году» (от 20 августа 2024 года № 149), приказ «Об организации работы по ведению учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в 2024-2025 учебном году» (от 20 августа 2024 года № 150), приказ «О назначении ответственного за взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений несовершеннолетних в 2024-2025 учебном году» (от 21 августа 2024 года № 155), План мероприятий по реализации Закона № 120-ФЗ от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (утвержден приказом от 21 августа 2024 г. № 155), План мероприятий по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними (утвержден приказом от 21 августа 2024 г. № 155), Программа «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних».

Организована работа Совета профилактики в соответствии с приказом «Об организации работы Совета профилактики в 2024-2025 учебном году» от 26 августа 2024 года № 167 и утвержденным Планом работы Совета профилактики.

За отчетный период с учащимися проводились следующие мероприятия: классный час «Что такое экстремизм и терроризм?», беседа «Экстремистские организации, издания: что нужно знать», беседа «Как не стать жертвой вербовки», единый классный час «Гражданство и гражданская ответственность», единый классный час «Наркотик – путь в никуда», беседа «Профилактика буллинга», беседа ««Не попади в сети! Не стань жертвой вербовки!», лекция «Терроризм – угроза личности, обществу, государству», «Экстремизм как социальное явление в современном мире», всероссийский день правовой помощи детям, беседа “10 декабря — день прав человека”, беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми; в общественных местах; в сети Интернет», классный час «Закон против терроризма. Об уголовной ответственности за террористическую деятельность», классный час «Молодёжные субкультуры», апрель 2024 г. - беседа «Не попадись: какие приемы вербовки используются», беседа «От проступка до правонарушения и преступления. Как не оступиться», информационный час «Экстремизм и его профилактика» и другие.

На странице школы российской цифровой образовательной платформы Дневник.ру родители (законные представители) и обучающиеся знакомились с информацией правовой, профилактической направленности: Неделя родительской компетентности, Всероссийская оперативно-профилактическая акция «Твой выбор», Информационный час по теме "Экстремизм как социальное явление в современном мире", Информационный час по теме "Терроризм - угроза личности, обществу, государству", круглый стол «Кибербуллинг в России», консультации социального педагога "Профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Психологическое просвещение «Нет наркотикам!», консультация для учащихся Опасности «Всемирной паутины».

Информация профилактической направленности размещается для учащихся и родителей также в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте: «Кибербуллинг. Советы учащимся и родителям», «Поговорим о тревожности», «Алкоголь. Курение. Наркотики. Или здоровый образ жизни. Какую сторону выберешь ты?», памятки по профилактике экстремизма и терроризма для детей и родителей, «Наркомания - путь в никуда! Торговля наркотиками - путь к лишению свободы!», «Закон против терроризма. Об уголовной ответственности за террористическую деятельность»

Педагог-психолог регулярно проводит с учащимися занятия, направленные на повышение учебной мотивационной деятельности, формирование адекватной самооценки, эмоциональной стабильности, сплоченности в группе, в классных коллективах: «Тропинка к своему Я», «Твоя профессиональная карьера», «Переходный возраст», мероприятия «Недели психологии».

## РДЦМ

В ГБОУ «ШКОЛА № 100 Г.О. ДОНЕЦК» действует общественное детско-

юношеской объединение «РДДМ». Деятельность первичного отделения на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДДМ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

В этом году все учащиеся 3 класса являются участниками Всероссийского проекта:

«Орлята России».

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Участники ВПК «ЮНОСТЬ» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия». Ребята - активные участники различных акций, конкурсов, соревнований.

### **Ученическое самоуправление**

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе есть ученическое самоуправление. Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год, утвержден План работы.

В условиях дистанционного обучения активность ребят не очень высокая, но в школе проводится много дистанционных мероприятий, в которых учащиеся могут себя проявить.

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества. В декабре учащиеся подготовили Новогоднее представление.

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся, объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. Обязанности руководителя ШСК исполняет Киселева Оксана Александровна, учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация:

- положение ШСК;
- приказ по образовательной организации о создании ШСК;
- план мероприятий ШСК;
- должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

### **Экологическое воспитание**

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

**Главная цель экологического воспитания – формирование высокой**

экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: экологические субботники, конкурсы рисунков и классные часы, участие в акциях: акция «Кормушка», классный час «Береги свою планету», выставка рисунков, фото «Природа зимой», классный час «22 апреля - День Земли», выставка фоторабот «Дыхание природы», виртуальное путешествие «По страницам Красной Книги», беседа «Берегите природу», единый классный час «Трагедия Чернобыля», конкурс листовок «Жизнь – первоцветам!», беседа «04 октября – День защиты животных», акция "Мой питомец — фотомодель", акция «Мой любимый хвостатый друг», участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята — молодые защитники природы», участие в Международном экологическом конкурсе "Синичкин день - встречаем зимующих птиц", изготовление и вывешивание кормушек «Наша помощь птицам зимой», участие в Экодиктанте.

### **Профилактика и безопасность**

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2024-2025 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании;
- проведение мероприятий, направленных на формирование навыков безопасной жизнедеятельности.

В школе действуют отряд ЮИД и ДЮП, которые проводят профилактические мероприятия с учащимися по профилактике дорожно-транспортного травматизма и по пожарной безопасности.

В 2024 году проводились мероприятия:

- Всероссийский открытый урок культуры безопасности,
- по соблюдению правил дорожного движения:

Тематический классный час 1 кл. «Безопасность ребенка на дороге», 2 кл. «Азбука дороги», 3 кл. «Внимание – перекресток», 4 кл. – «Безопасные маршруты», 5-9 класс «Правила дорожного движения. Недопущение ДТП по вине детей», 10-11 классы «Я управляю мотоциклом», «Как вести себя в общественном транспорте»; Всероссийский единый урок по безопасности дорожного движения, Беседа Дорожные знаки -1-4 классы, Мой друг – велосипед. Как вести себя в общественном транспорте (5-8 классы), Я управляю мотоциклом. Как вести себя в общественном транспорте (9 класс)

Обеспечение безопасности на дорогах. Действия пассажира, пешехода, водителя по предотвращению ДТП (10-11 классы); Беседа «Светоотражающие элементы одежды как средство профилактики дорожного травматизма», Тематический урок о правилах дорожного движения при катании на велосипеде, скейте, мопеде, беседа «О правилах безопасного нахождения детей на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта», «Свето-возвращающие элементы как один из факторов предотвращения ДТП», «Будь осторожен при переходе проезжей части во время гололедицы» и др.

На платформе «Учи.ру» обучающиеся 1-9 классов приняли участие в олимпиаде «Безопасные дороги».

#### ***По пожарной безопасности:***

Беседа «Правила пожарной безопасности в быту», классный час «Правила

пожарной безопасности дома, в общественных местах, в школе», Викторина «Правила пожарной безопасности. Причины пожаров. Правила эвакуации», беседа «Соблюдай Правила пожарной безопасности», Викторина «Профилактика возникновения пожара. Правила поведения во время пожара», беседы «Правила эксплуатации бытовых газовых и электроприборов», «Пожарная и электробезопасность при работе за компьютером», «Профилактика возникновения пожара в зимний период, во время новогодних праздников» Правила поведения во время пожара» и других.

### ***Поведение в чрезвычайных ситуациях***

беседы “Смотри под ноги! Взрывоопасные предметы”, “Правила поведения при артобстреле”, “Правила поведения при атаке беспилотника”, “Безопасное поведение, алгоритм действий при обнаружении взрывоопасных предметов. Телефоны экстренных служб”, «Как действовать при угрозе террористического акта», «Как не стать жертвой насилия», «Осторожно, ВОП!», «Правила поведения с незнакомыми людьми; на игровых площадках; в общественных местах; в сети Интернет», «Правила поведения при пользовании предметами бытовой химии, медикаментами, пиротехническими средствами, при разливе ртути», «О небезопасности пребывания на территории и в помещении заброшенных домовладений,строек, промышленных объектов», «Профилактика травматизма во время гололедицы, оледенения, угрозы схода льда с крыш, деревьев» и других.

Также регулярно перед каникулы проводятся целевые инструктажи по безопасности с учащимися, внеплановые инструктажи в течение учебного года.

В октябре проведено **социально-психологическое тестирование** в 8-11 классах, которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

В течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде вредных привычек

Проводились плановые учебные занятия по ППБ и по антитеррору – поведение в школе и эвакуация при пожаре, при угрозе атаки беспилотников.

### **Социальное партнёрство**

В 2024 года школа реализует проект «Лица дружбы» с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением города Москвы «Школа Марьиной Роща имени В.Ф. Орлова», Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 45 с углубленным изучением математики Приморского района Санкт-Петербурга. Совместные мероприятия: акция «Букет пятёрок для мамы», посвящённая Дню матери, Заседание городского педагогического сообщества учителей начальных классов «Как развить в учениках навыки и компетенции XXI века», VII Всероссийский образовательный форум "Невская образовательная ассамблея" конкурс "Образовательная организация XXI века. Лига лидеров 2024", г. Санкт-Петербург, телемост «Мир, который нужен нам».

### **Профориентация**

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Заключены соглашения с Соглашения о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донецкий национальный технический университет», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донбасский государственный университет юстиции», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донецкий государственный университет», Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Донецкий техникум отраслевых технологий им. Е.Т. Абакумова», план-график по реализации

профориентационного минимума для школьников 6-11 классов на 2024-2025 учебный год с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Донецкий горный технологический техникум».

Классными руководителями, педагогом-психологом проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы ГБОУ «ШКОЛА № 100 Г.О. ДОНЕЦК» реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах «Россия - мои горизонты»/«Билет в будущее»;
- проведение классных часов, бесед, консультаций с учащимися: классный час «Пути приобретения профессий», беседа «Все профессии важны», классный час «Необычные профессии» (1-4), «Ты и твоя будущая профессия» (5-11), Викторина «Профессии, связанные с природой», тематическая встреча «Есть такая профессия – Родину защищать!», классный час-экскурсия «Международный день музеев», День единых действий «Профессия - Учитель», Классный час «Профессии наших родителей» (1-7 классы), Классный час «Все работы хороши» (8-11 классы).

### **Работа с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализовывался через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт, сообщество школы в социальной сети Вконтакте, систему Дневник.ру;
- индивидуальные консультации.

Также в школе действует «Школа ответственного родительства». Педагог-психолог размещает в системе Дневник.ру лекции, информационные материалы для родителей: «Непослушный Я». Как понять, что происходит с ребенком», «Общение родителей с детьми младшего школьного возраста», «Школьная тревожность. Рекомендации по её преодолению», «Ответственное родительство – это не состояние, а процесс!», «Роль семьи в профессиональном выборе выпускника» и другие - а также проводит индивидуальные консультации по запросу.

**29.08.2024** было проведено общешкольное родительское собрание «Нормативно-правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса» с рассмотрением вопросов: «Ознакомление с нормативно-правовыми документами организации учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году и форме обучения в 2024-2025 учебном году», «Ознакомление с Рабочим учебным планом ГБОУ «ШКОЛА № 100 Г.О. ДОНЕЦК» на 2024-2025 учебный год», «О проведении ГИА по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году», «О безопасности школьника, об организации питания в школе».

**29.08.2024** во всех классах прошли родительские собрания, посвященные теме: «Семья и школа: вместе к успеху!»

**25.10.2024** в 1-11 классах состоялись родительские собрания по итогам 1-й четверти, результатам СПТ, формах проведения ГИА и условиям допуска к ГИА (9,11

классы), по профилактике правонарушений детей и в отношении детей.

**20.12.2024** проведено общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений, преступлений, безнадзорности в детской и подростковой среде» с участием начальника ОПДН Терентьевой Г.Г., в ходе которого рассмотрели вопросы: «Профилактика правонарушений и безнадзорности учащихся, деструктивного и девиантного поведения учащихся», «Ответственность за совершение несовершеннолетними противоправных действий, в том числе экстремистского характера», «Снижение подростковой агрессии», «Профилактика алкоголизма, пивного алкоголизма, наркомании, табакокурения в детской и подростковой среде».

**28.12.2024** родительские собрания по теме «Итоги 2-й четверти. Правила безопасного поведения на каникулах» в 1-11 классах.

### **Выводы:**

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

2. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

3. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии плана МО и поставленным целям, задачам воспитательной работы.

4. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

### **Задачи на 2025-й год**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024-м году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2025-й год:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.

2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.

5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению потребности в саморазвитии, формирует готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию организованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей

практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Дополнительное образование с сентября 2024 года ведется по военно-патриотическому направлению:

<b>Направленность</b>	<b>Название программы</b>	<b>Кол-во часов</b>
Военно-патриотическое	«Юнармеец — защитник Отечества»	4,5

В рамках занятий кружка учащиеся собирают информацию для стендов, посвященных участникам СВО, событиям Великой Отечественной войны, занимаются поисковой работой, отрабатывают строевой шаг, участвуют в мероприятиях и акциях патриотической направленности. Количество учащихся в кружке — 15.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 24 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по графику проведения ГИА.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов.

Учебный год разделен на четыре четверти в 1-9 классах, на два полугодия в 10-11 классах и составляет 34 учебные недели для 2-8, 10 классов, 34 учебные недели для 9,11 классов, 33 учебные недели для 1 класса.

Обучение ведется в 1 смену. Время начала первого урока 08:00, продолжительность урока 45 минут.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 6 учащихся, из них:

- 1) на уровне НОО – 2 обучающихся;
- 2) на уровне ООО – 4 обучающихся.

#### **Организация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в школе разработана и успешно применяется соответствующая система с использованием ресурсов - Дневник.ру и АИКОПФ «Сферум».

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно, согласно утвержденному Календарному учебному графику и Расписанию уроков, Расписанию Внеурочных занятий.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. Основные мероприятия внутришкольного контроля за 2024 год выполнены. В ходе выполнения плана внутришкольного контроля проведен анализ внутренней системы оценки качества образования.

Основными элементами контроля учебной деятельности в 2024 году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов в выпускных классах;
- мониторинг успеваемости учащихся по классам;
- мониторинг успеваемости учащихся по всем предметам;
- анализ Всероссийских проверочных работ (апрель-май 2024)

- качество ведения школьной документации: проверка классных журналов, журналов групповых и индивидуальных занятий, журналов индивидуального обучения учащихся на дому по состоянию здоровья;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- выполнение практических и лабораторных работ по предметам: физика, химия, биология, география, информатика и ИКТ;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации при получении основного общего образования и среднего общего образования;
- уровень профессиональной деятельности педагогов; работа с учащимися, имеющих высокую мотивацию к учебной деятельности; работа с учащимися «группы риска», имеющих низкую мотивацию к учебной деятельности.

При этом использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль «Адаптация учащихся» в 1, 5, 10 классах;
- обзорный контроль (тематический вид) - состояние школьной документации: календарно- тематических планов, журналов;
- выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам;
- выполнение программ обучения на дому;
- организация итогового повторения;
- работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;
- проведение занятий по внеурочной деятельности.

**Таблица Статистика показателей за 2024 год**

№	Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	365	304	254
	– начальная школа	139	117	81
	– основная школа	177	134	133
	– средняя школа	49	53	40
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9	7	18
	– в основной школе	7	2	14
	– в средней школе	2	5	4

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

## Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10	10	100	2	20	8	53	0	0	0	0	0	0
3	26	26	100	14	53,8	11	53	0	0	0	0	0	0
4	25	25	100	9	36	15	37,8	0	0	0	0	0	0
Итого	61	101	100	25	41	34	55,7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	25	25	100	9	36	10	40	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	8	42,1	8	42,1	0	0	0	0	0	0
7	22	22	100	4	18,2	9	40,1	0	0	0	0	0	0
8	23	23	100	8	34,8	3	13	0	0	0	0	0	0
9	40	40	100	9	22,5	13	32,5	0	0	0	0	0	0
Итого	129	129	100	38	29,5	43	33,3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают		Сменили форму обучения
			Всего			Из них н/а		

		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	%	Кол- во
10	12	12	100	3	25	3	25	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	9	33,3	8	29,6	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	12	30,8	11	28,2	0	0	0	0	0	0

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все - 100% выпускников получили «зачет» за итоговое собеседование. ГИА в форме промежуточной аттестации успешно сдали 100% выпускников 9 -х классов.

В 2024 году одиннадцатиклассники выбирали форму ГИА: в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (профильная или базовая) – и предметам по выбору или в форме промежуточной аттестации. Для допуска к ГИА учащиеся 11 классов успешно сдали итоговое сочинение (изложение).

**Таблица. Общая численность выпускников 2023- 2024 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	40	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	40	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	18
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	40	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	40	27

### Результаты ВПР

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.01.2024 № 28 «О проведении всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной

Республике в 2024 году», согласно письмам Рособрнадзора от 04.12.2023 № 02-422, от 06.02.24 № 02-16, на основании приказа управления образования администрации городского округа Донецк от 14.02.2024 № 15 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях г. Донецка в 2024 году», приказа отдела образования администрации Петровского района города Донецка от 14.02.2024 № 21 «О проведении всероссийских проверочных работ в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Петровского района города Донецка в 2024 году», приказа школы от 26 февраля 2024 года № 39 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году и назначении ответственных» с 12 марта по 25 апреля 2024 года в школе проводились всероссийские проверочные работы.

ВПР проводились в дистанционном формате в целях осуществления проверки качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации.

Для проведения ВПР использовались единые проверочные материалы и единые критерии оценивания учебных достижений.

Участниками ВПР являлись учащиеся 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов по учебным предметам:

4-е классы - русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, биология, история;

6 класс – русский язык, математика, география, обществознание;

7-е классы – русский язык, математика, биология, история;

8-е классы – русский язык, математика, обществознание, физика;

11 класс – биология, география, химия.

#### Результаты выполнения ВПР обучающимися 4-х классов

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки которых по ВПР		
			2	3	4	5	Ниже годовой отметки (%)	Совпадают с годовой (%)	Выше годовой отметки (%)
Русский язык	Отметку “2”	0	0	0	0	0	0	0	0
	Отметку “3”	0	0	0	0	0	0	0	0
	Отметку “4”	11	0	0	7	4	36,4	63,6	0
	Отметку “5”	13	0	0	2	11	0	84,6	15,4
Математика	Отметку “2”	0	0	0	0	0	0	0	0
	Отметку “3”	0	0	0	0	0	0	0	0
	Отметку “4”	1	0	0	1	0	0	100	0
	Отметку “5”	24	0	0	3	21	0	87,5	12,5
Окружающий мир	Отметку “2”	0	0	0	0	0	0	0	0
	Отметку “3”	0	0	0	0	0	0	0	0
	Отметку “4”	5	0	0	0	5	0	0	100
	Отметку “5”	20	0	0	2	18	10	90	0

Выводы по результатам работы за курс 4 класса:

Обучающиеся справились с заданиями на достаточный и высокий уровень.

Учебный предмет	СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
Русский язык	84,16	100	4,56
Окружающий мир	92,8	100	4,8
Математика	98,56	100	4,96

У обучающихся наблюдались трудности:

по русскому языку:

- допущены орфографические, пунктуационные ошибки в диктанте
- в объяснении фразеологизма
- были допущены ошибки в нахождении слова, состав которого соответствовал схеме;

по математике: в основном учащиеся успешно справились с заданиями. Некоторые ребята испытали трудность в решении задачи на логику;

по окружающему миру: были допущены ошибки в правильном обозначении материков.

### Результаты выполнения ВПР обучающимися 5-х классов

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки которых по ВПР		
			2	3	4	5	Ниже годовой отметки (%)	Совпадают с годовой (%)	Выше годовой отметки (%)
Русский язык	Отметку “2”	1	0	1	0	0	100	0	0
	Отметку “3”	8	0	4	4	0	50	50	0
	Отметку “4”	9	0	1	4	4	44,4	44,4	11,1
	Отметку “5”	6	0	0	1	5	0	83,3	16,7
Математика	Отметку “2”	1	0	1	0	0	100	0	0
	Отметку “3”	1	0	0	1	0	100	0	0
	Отметку “4”	11	0	3	5	3	27,3	45,5	27,3
	Отметку “5”	12	0	1	3	8	0	66,7	33,3
Биология	Отметку “2”	1	0	1	0	0	100	0	0
	Отметку “3”	6	0	1	3	2	83,3	16,7	0
	Отметку “4”	9	0	2	1	6	66,7	11,1	22,2
	Отметку “5”	9	0	0	1	8	0	88,9	11,1
История	Отметку “2”	0	0	0	0	0	0	0	0
	Отметку “3”	1	0	0	0	1	100	0	0
	Отметку “4”	9	0	0	2	7	77,8	22,2	0
	Отметку “5”	13		2	1	10	0	76,9	23,1

Учебный предмет	СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
Русский язык	61,67	62,5%	3,83
Математика	78,24	92	4,36
История	83,13	95,65	4,52
Биология	68,32	72	4,04

Выводы по результатам работ за курс 5-го класса:

у обучающихся слабо сформированы следующие предметные навыки:

по русскому языку:

- навыки фонетического разбора (определение звуков, их характеристика);
- навыки морфологического разбора;
- навыки синтаксического разбора;
- навыки орфографического письма
- навыки работы с текстом;

по математике:

- навыки решения текстовых задач на движение, работу, проценты;
- навыки решения задач практического содержания;
- навыки нахождения значения арифметического выражения с натуральными числами;
- навыки пространственных представлений;
- навыки решения задач повышенной сложности;

по биологии:

- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить логические рассуждения, делать умозаключение и выводы;

по истории: самое большое затруднение у учащихся вызвало задание 5 в контурной карте.

Дети обучаются дистанционно, поэтому научить работать с картами сложно.

#### Результаты выполнения ВПР обучающимися 6-го класса

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки которых по ВПР		
			2	3	4	5	Ниже годовой отметки (%)	Совпадают с годовой (%)	Выше их годовой отметки (%)
Русский язык	Отметку “2”	2	0	1	1	0	100	0	0
	Отметку “3”	2	0	1	1	0	500	50	0
	Отметку “4”	9	0	0	6	3	33,3	66,7	0
	Отметку “5”	6	0	0	0	6	0	100	0
Математика	Отметку “2”	0	0	0	0	0	0	0	0
	Отметку “3”	4	0	2	2	0	50	50	0
	Отметку “4”	6	0	0	6	0	0	100	0
	Отметку “5”	8	0	0	8	0	0	100	0
География	Отметку “2”	0	0	0	0	0	0	0	0
	Отметку “3”	0	0	0	0	0	0	0	0
	Отметку “4”	6	0	2	2	2	33,3	33,3	33,3
	Отметку “5”	12	0	0	0	12	0	100	0
Обществознание	Отметку “2”	0	0	0	0	0	0	0	0
	Отметку “3”	1	0	1	0	0	0	100	0
	Отметку “4”	7	0	1	1	5	71,4	14,3	14,3
	Отметку “5”	10	0	0	3	7	0	70	30

Учебный предмет	СОУ (абсолютная)	% качества	Средний балл
-----------------	------------------	------------	--------------

	успеваемость)			
<b>Русский язык</b>	<b>67,37</b>		<b>78,95</b>	<b>4</b>
<b>Математика</b>	<b>73,78</b>		<b>77,78</b>	<b>4,22</b>
<b>География</b>	<b>88</b>		<b>100</b>	<b>4,67</b>
<b>Обществознание</b>	<b>83,53</b>		<b>94,12</b>	<b>4,53</b>

Выводы по работам за курс 6-го класса:

у обучающихся слабо сформированы следующие предметные навыки:

по русскому языку:

- навыки морфологического и синтаксического разбора;
- орфоэпические навыки;
- умение распознавать нарушения грамматических норм русского языка

по математике:

- навыки применения геометрических представлений при решении практических задач;
- навыки нахождения значения арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами;
- навыки нахождения части числа и числа по его части;

по обществознанию:

- навыки освоения приемов работы с социально значимой информацией и ее осмысление;
- умения делать выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;

по географии:

- навыки работы с географической картой;
- представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев;
- навыки обозначения на карте точки по заданным координатам и определения направления;
- знание географических объектов на основе сопоставления их местоположения на карте, текстового описания и изображения.

### Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-го класса

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки которых по ВПР		
			2	3	4	5	Ниже годовой отметки (%)	Совпадают с годовой (%)	Выше их годовой отметки (%)
Русский язык	Отметку “2”	4	0	2	2	0	100	0	0
	Отметку “3”	7	0	3	2	2	51,1	42,9	0
	Отметку “4”	7	0	0	1	6	85,7	14,3	0
	Отметку “5”	4	0	0	0	4	0	100	0
Математика	Отметку “2”	0	0	0	0	0	0	0	0
	Отметку “3”	9	0	6	2	1	33,3	66,7	0

	Отметку “4”	6	0	1	3	2	16,7	50	33,3
	Отметку “5”	7	0	0	0	7	0	100	0
Биология	Отметку “2”	1	0	0	1	0	100	0	0
	Отметку “3”	5	0	3	2	0	40	60	0
	Отметку “4”	4	0	1	0	3	75	0	25
	Отметку “5”	12	0	0	0	12	0	100	0
История	Отметку “2”	0	0	0	0	0	0	0	0
	Отметку “3”	5	0	2	2	1	60	40	0
	Отметку “4”	5	0	3	1	1	20	20	60
	Отметку “5”	12	0	0	1	11	0	91,7	8,3

Учебный предмет	СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
<b>Русский язык</b>	<b>52,91</b>	<b>50</b>	<b>3,5</b>
<b>Математика</b>	<b>64</b>	<b>59,09</b>	<b>3,91</b>
<b>История</b>	<b>77,27</b>	<b>77,27</b>	<b>4,32</b>
<b>Биология</b>	<b>75,09</b>	<b>72,73</b>	<b>4,23</b>

Выводы по результатам работ за курс 7-го класса:

у обучающихся слабо сформированы следующие предметные навыки:

по русскому языку:

- навыки владения орфоэпическими нормами современного русского языка;
- навыки орфографического письма;
- навыки распознавания и формулирования основной мысли текста в письменной форме;
- навыки разборов (морфологический, синтаксический);

по математике:

- умение оперировать свойствами геометрических фигур;
- навыки использования теоретических знаний по геометрии в решении практических задач;
- умение выполнять преобразование буквенных выражений с использованием формул сокращенного умножения;
- навыки владения основными единицами измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости; • навыки решения текстовых задач на движение и проценты;

по биологии:

- навыки оценивания последствий деятельности человека в природе;
- умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить логические рассуждения, делать умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

по истории:

- умение работать с текстом;
- знание дат исторических событий;
- знание исторических деятелей;
- умение строить логические рассуждения, делать умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы

### Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х классов

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки которых по ВПР		
			2	3	4	5	Ниже годовой отметки (%)	Совпадают с годовой (%)	Выше годовой отметки (%)
Русский язык	Отметку “2”	2	0	1	1	0	100	0	0
	Отметку “3”	11	0	8	2	1	27,3	72,7	0
	Отметку “4”	6	0	1	2	3	50	33,3	16,7
	Отметку “5”	4	0	0	1	3	25	75	0
Математика	Отметку “2”	5	0	4	1	0	100	0	0
	Отметку “3”	12	0	7	5	0	41,7	58,3	0
	Отметку “4”	3	0	0	1	2	66,7	33,3	0
	Отметку “5”	3	0	0	0	3	0	100	0
Обществознание	Отметку “2”	5	0	3	1	1	100	0	0
	Отметку “3”	5	0	2	1	2	60	40	0
	Отметку “4”	7	0	2	2	3	42,9	28,6	28,6
	Отметку “5”	5	0	0	0	5	0	100	0
Физика	Отметку “2”	0	0	0	0	0	0	0	0
	Отметку “3”	9	0	3	3	3	66,7	33,3	0
	Отметку “4”	10	0	1	4	5	50	40	10
	Отметку “5”	4	0	0	0	4	0	100	0

Учебный предмет	СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
Русский язык	52,7	43,48	3,52
Математика	43,65	26,09	3,17
Физика	59,3	60,87	3,78
Обществознание	56,87	56,52	3,61

Выводы по результатам работ за курс 8-го класса:

у обучающихся слабо сформированы следующие предметные навыки:

по русскому языку:

- орфографические и пунктуационные навыки;
- умения проводить все виды разбора (морфологический, морфемный,

словообразовательный, синтаксический ) ;

- умение работать с разными типами речи;
- умение работать с текстом;

по математике:

- умение оперировать свойствами геометрических фигур;
- навыки использования теоретических знаний по геометрии в решении практических задач;
- умение выполнять преобразование буквенных выражений с использованием формул сокращенного умножения;
- умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений;
- навыки решения квадратных и линейных уравнений, системы уравнений;

по обществознанию:

- навыки выражения собственного отношения к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
- умение делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;
- поиск примеров основных видов деятельности человека
- умение различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- умение применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

по физике:

- знание физических формул;
- умение применять полученную информацию для решения практических задач;
- навыки математического вычисления;
- умение соотносить теоретические знания с их практической направленностью;

### Результаты выполнения ВПР обучающимися 11-го класса

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки которых по ВПР		
			2	3	4	5	Ниже годовой отметки (%)	Совпадают с годовой (%)	Выше их годовой отметки (%)
Биология	Отметку “2”	0	0	0	0	0	0	0	0
	Отметку “3”	4	0	3	1	0	25	75	0
	Отметку “4”	11	0	3	6	2	18,2	54,5	27,3
	Отметку “5”	12	0	1	4	7	33,3	58,3	8,3
География	Отметку “2”	0	0	0	0	0	0	0	0
	Отметку “3”	0	0	0	0	0	0	0	0
	Отметку “4”	11	0	2	7	2	18,2	63,6	18,2
	Отметку “5”	16	0	0	4	12	0	75	25

Химия	Отметку “2”	0	0	0	0	0	0	0	0
	Отметку “3”	4	0	3	1	0	25	75	0
	Отметку “4”	12	0	2	9	1	8,3	75	16,7
	Отметку “5”	11	0	0	4	7	0	63,6	36,4

Учебный предмет	СОУ(абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
<b>Химия</b>	<b>74,52</b>	<b>85,2</b>	<b>4,26</b>
<b>Биология</b>	<b>75,85</b>	<b>85,2</b>	<b>4,3</b>
<b>География</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>4,56</b>

Задания, которые вызвали трудности:

Биология

- Расчет количества энергии (в кДж), которая перейдет на следующий трофический уровень.
- Установление последовательности соподчинения представленных элементов биологических систем.
- Определение по родословной схеме, доминантным или рецессивным является данный признак, и сцеплен ли он с половыми хромосомами.
- Допущены типичные ошибки при определении ДНК и РНК, способа видообразования.

География: «Климат России». Определение города по карте. «Хозяйство России».

Химия: трудности возникли при решении задач.

### **Выводы:**

Результаты ВПР можно считать удовлетворительными. В основном учащиеся справились с ними на достаточном уровне. Средний уровень качества по следующим предметам: русскому языку (5, 7, 8 классы), математике (8-е классы), обществознанию 8-е классы), физике ( 8 классы). Данные результаты свидетельствуют о слабой работе учителей-предметников, о необъективности оценивания знаний обучающихся, о завышении оценок, об отсутствии эффективной системы контроля знаний учащихся.

На основе результатов ВПР определились основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Во исполнение приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 09 сентября 2024 г. № 1643 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2024/2025 учебном году», от 10 сентября 2024 года № 1645 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2024/25 учебном году», в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 (зарегистрирован Минюстом России 05.03.2021 г.,

регистрационный номер № 62664), приказа ГБОУ «Школа № 100 г.о. Донецк» от 13.09.2024 года № 221 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, с 14.09.2024 года по 23.10.2024 года проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Из общего количества учащихся 4 классов (25 учащихся) приняли участие в олимпиаде по русскому языку и математике 12 учащихся (48%). Из общего количества учащихся 5-11 классов (149 учащихся) в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 94 учащихся (учащиеся, принявшие участие в олимпиаде по нескольким предметам посчитаны 1 раз), что составляет 63,1% (и это на 0,7% больше, чем в 2023-2024 учебном году).

Фактическое количество учащихся в олимпиадах – 463, фактическое количество победителей – 89, призёров – 92.

### Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призёров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призёров (чел.)
Английский язык	27	13	8	5
Астрономия	20	6	4	2
Биология	42	23	6	17
География	30	14	6	8
Информатика	6	1	1	0
История	40	17	9	8
Литература	56	28	14	14
Математика	54	11	9	2
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	45	11	5	6
Право	14	7	6	1
Русский язык	73	29	8	21
Труд (технология)	11	3	3	0
Физика	24	8	4	4
Французский язык	0	0	0	0
Химия	14	8	4	4
Экономика	7	2	2	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>463</b>	<b>181</b>	<b>89</b>	<b>92</b>

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	38	28	0	10	18	9	2	1	0
2022	46	31	1	14	24	16	2	6	0
2023	18	13	0	5	24	20	2	2	0
2024	40	24	2	14	27	20	6	1	0

Процент выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗ, высок: составил 74,1%.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Среди родителей в конце учебного года было проведено анкетирование на определение уровня удовлетворенности.

Анализируя результаты анкетирования, можно сделать вывод, что родители, в основном, удовлетворены качеством образовательных результатов в школе.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 3 – внешних совместителя. 29 педагогов имеют высшее образование.

В кадровой политике школы закрепились устойчивая тенденция, направленная на формирование творческой личности учителя-профессионала.

Кадровый потенциал школы достаточно высок. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Средний возраст – 42-50 лет, большинство учителей имеют первую и высшую квалификационные категории.

Высокий уровень профессионализма коллектива создает необходимые условия для совершенствования, углубления и расширения деятельности образовательной организации.

Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. 100% педагогов прошли курсовую переподготовку за последние 3 года.

### Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	32	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	32	100
Учителя – внешние совместители	3	9,3
Учителя с высшим образованием, из них:	20	94
с высшим педагогическим	29	90,6
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица), из них:	32	100
по ФГОС	30	93,7
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	18	82
из них:		
на высшую квалификационную категорию	4	13,8
на первую квалификационную категорию	8	27,6
на соответствие занимаемой должности	6	18,75

### Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 45 %.

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов Школы в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подали 2 педагога: на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

### Вывод:

1. Следует отметить рост педагогического мастерства учителей школы, что подтверждается результатами учебной деятельности их учеников.

2. Педагогический коллектив школы стабильный, но следует отметить, что среди работающих учителей много учителей пенсионного возраста. Необходимо привлекать в школу молодых специалистов.

3. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров Школы в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

На сайте опубликована информация о Порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ условий реализации программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В ГБОУ «ШКОЛА № 100 Г.О. ДОНЕЦК» имеется библиотека. Часть помещения библиотеки отведена под читальный зал с количеством посадочных мест – 14.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3218 единица;
- книго-обеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 1272 единица.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Созданные в образовательном учреждении условия позволяют обеспечить учебно-

методической и художественной литературой учебный процесс. Открытость информации о деятельности образовательной организации предоставляет возможность получения обратной связи от учащихся и их родителей (законных представителей).

**Вывод:**

1. Библиотечно-информационное обеспечение соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.
2. Библиотека школы работает на достаточном уровне.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Школа расположена в трехэтажном здании, состоящем из основного строения. Построена в 1961 году, запущена в эксплуатацию в 1962 году. За период эксплуатации капитальные ремонты не проводились. В результате обстрелов ВСУ в 2022 году здание школы признано аварийным и непригодно к эксплуатации. Образовательный процесс с 2022 года проводится в здании ГБОУ «Школа № 101 г.о. Донецк».

Проектная мощность — 640 мест (рассчитана на две смены). В Школе имеются 26 учебных кабинетов, в том числе: кабинет физики, химии, биологии, обслуживающего труда, информатики. На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже - столовая, пищеблок. Спортивный зал расположен на втором этаже.

В 2023 году учреждением приобретено оборудование для модернизации 4 предметных кабинетов: информатики, физики, химии, биологии (однако, в связи с аварийным состоянием здания, оно не установлено).

В Школе имеется компьютерный и мультимедийный кабинеты.

Общее количество компьютеров в общеобразовательном учреждении – 18 (в выход в Интернет имеют 6 компьютеров).

Общее количество работающих принтеров, включая МФУ, – 2 шт.

Общее количество ноутбуков – 5;

Общее количество цифровых микроскопов – 26;

Количество интерактивных досок – 3;

Количество мультимедийных проекторов – 2, из них – 1 стационарный и 1 переносной;

Количество интерактивных панелей – 1;

Количество телевизоров - 1;

Наличие локальной сети в ОУ: сеть не выделена.

**Вывод:**

1. Материально-техническое обеспечение в целом соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения, Уставу школы, требованиям ФГОС.
2. В школе недостаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков с применением ИКТ.
3. Продолжается плановая работа по совершенствованию материально-технической базы школы.

**Проблема:** требуется капитальный ремонт здания Школы.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Донецкой Народной Республики, Российской Федерации.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

## **ПРОГНОЗ ДАЛЬНЕЙШЕГО ПУТИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Школа продолжит работу в 2025 году по

- достижению современного качества общего образования;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение специальных условий для инклюзивного образования детей- инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	208
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (61,03%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	Не сдавали
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	Не сдавали
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62/5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	14 (35%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (14,8%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	196 (84,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	97(49%)
– регионального уровня		3 (3,1%)
– федерального уровня		2(2,1%)
– международного уровня		2 (2,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (5,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (15,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	209 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (77%)
– с высшей		4 (13,8%)
– первой		8 (27,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (40%)
– до 5 лет		2 (6,9%)
– больше 30 лет		11 (37,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (15%)
– до 30 лет		3 (10,3 %)
– от 55 лет		9 (31,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		

2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,7
2.3. Наличие системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4. Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
2.4.1. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров		Да
2.4.2. С медиатекой		Да
2.4.3. Оснащение средствами сканирования и распознавания текста		Нет
2.4.4. С выходом в интернет с библиотечных компьютеров		Да
2.4.5. С контролируемой распечаткой материалов		Нет
2.5. Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
2.6. Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,9

### Заключение

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ «Школа № 100 Г.О. ДОНЕЦК» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Учебные планы по структуре полностью соответствуют рекомендациям обновленного ФГОС, имеются все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
5. На основании анализа итоговой аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков учащихся школы соответствуют Государственным стандартам.
6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

7. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания, собрания различного уровня, сайт школы, наглядность.
8. Школа на 100% укомплектована кадрами в текущем учебном году, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.
9. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников.
10. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.
2. Организовать образовательную деятельность по реализации ФГОС третьего поколения.
3. Создать условия для реализации допрофильного обучения.
4. Упорядочить спектр внеурочной деятельности с целью создания условий для самореализации ребенка, формированию внутренней мотивации детей к познанию и творчеству.
5. Использовать возможность сетевого взаимодействия.
6. Продолжить усовершенствование системы работы с одаренными детьми, слабо мотивированными учащимися и детьми с ограниченными возможностями.
7. Продолжать создавать условия для развития учительского потенциала.
8. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.
9. Совершенствовать систему воспитательной работы и физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровьесберегающих и здоровье формирующих технологий.