

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 100 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
МБОУ «ШКОЛА № 100 Г. ДОНЕЦКА»
283010, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК,
Г. ДОНЕЦК, ПЛ. ПОБЕДЫ, Д.21
[https://sh100-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
school-100doneck@mail.ru](https://sh100-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/school-100doneck@mail.ru)
+7(856)-313-80-64

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Школа № 100 г. Донецка»
(протокол от 19 апреля 2024 г. № 2)

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ «Школа № 100
г. Донецка»
от 19 апреля 2024 г. № 74

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 100 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
за 2023 календарный год

Донецк, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Общие сведения об образовательной организации	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организацией.....	11
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
IV. Оценка организации учебного процесса	25
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	27
VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	30
VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	32
VIII. Оценка материально-технической базы	33
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	34
X. Оценка востребованности выпускников.....	36
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	37
Показатели деятельности общеобразовательной организации.....	37
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	43
Цели и задачи:	44

ВВЕДЕНИЕ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 100 г. Донецка» (МБОУ Школа № 100 г. Донецка)
Руководитель	Светлана Станиславовна Безпальчук
Адрес организации	283010, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, ПЛ. ПОБЕДЫ, Д.21
Телефон, факс	+79493156717
Адрес электронной почты	school-100doneck@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Донецка
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 12.05.2023 № Л 031-00115-77/00651193
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.05.2023 № 0076, основной государственный регистрационный номер 1229300093065

МБОУ Школа № 100 г. Донецка (далее — Школа) расположена в Петровском районе города Донецка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы внеурочной деятельности.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа № 100 г. Донецка» (далее – Школа), организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 27.03.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2023 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В 2023 году учебно-воспитательный процесс был организован с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, с использованием платформы Дневник.ру.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В течение 2023 года в 1-11 классах, на первом уроке в понедельник, проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном», основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России. Программа курса разработана на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Москва, 2023., с учетом Федеральным образовательных программ ООО НОО, ООО, СОО и рабочей программы воспитания.

С 01.09.2023 г. в 6-11 классах введен курс «Билет в будущее. Россия — мои горизонты». Занятия проводятся по четвергам и направлены на реализацию комплексной и систематической профориентационной работы с обучающимися.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). В 2023 году эта должность была вакантна.

На 31.12.2023 года в школе обучалось 253 учащихся. Из них:

- детей из семей комиссованных военнослужащих — 3;
- детей из семей участников СВО — 31;
- из семей одиноких матерей — 22;
- детей-сирот, детей, лишенных родительского попечения — 9;
- детей погибших военнослужащих — 1;
- детей, родители которых погибли от несчастных случаев на производстве или во время выполнения служебных обязанностей — 2;
- детей из многодетных семей — 22;
- детей-инвалидов — 5;
- учащихся с ОВЗ — 6;
- учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам — 5.

Средняя наполняемость классов — 15,1, в том числе:

- начальное общее образование — 6 классов — 14;

- основное общее образование — 8 классов — 17;
- среднее общее образование — 3 класса - 13,3.

Воспитательная работа

С 01.01.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализ приоритетных направлений воспитательной работы

Нравственное воспитание

Реализация данного направления в нашей школе происходит через следующие формы внеклассной работы:

- тематические классные часы; дискуссии по нравственной тематике; уроки Доброты;
- просмотр театральных представлений и кинофильмов;
- экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами района, города, республики, России;
- поисковая работа, создание музейного уголка;
- праздничные поздравления одноклассников, педагогов, ветеранов;
- праздники «День Знаний», «День пожилых людей», «День учителя», «День матери», «8 Марта», «День Победы», «Последний звонок», «День защиты детей» и др.
- классные часы, посвящённые Памяти жертв терроризма;
- акции «Милосердие», «Ветеран живёт рядом»;
- помощь инвалидам, больным людям, ветеранам войны и труда, участникам СВО.

Гражданско-патриотическое направление

Формы реализации:

- тематические классные часы;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- уроки мужества;
- встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы, с воинами-интернационалистами;
- конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике;
- работа ВПК «Юность» ООО ВПД «Молодая гвардия – Юнармия»;
- День Конституции, День Республики, День народного единства;
- конкурс патриотической песни;
- военно-спортивные игры «Зарница» и «Орлёнок»;
- конкурс «А, ну-ка, мальчики!»;
- мероприятия, посвящённые Победе советского народа в Великой Отечественной войне.

Физкультурно-оздоровительное направление и безопасность

Формы реализации:

- беседы, игры, дискуссии по темам, связанным с физкультурой и спортом;
- спортивные конкурсы и соревнования;
- День туризма, День здоровья;
- подвижные игры;
- акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;

- конкурс рисунков «Мы любим спорт»;
- классные часы «Нет вредным привычкам!»;
- классные часы по изучению ПДД, правил ППБ, электробезопасности;
- месячник и Недели безопасности.

Трудовое направление

Трудовое воспитание в условиях дистанционного обучения реализуется через профориентационную работу с учащимися; организацию выставок технического и прикладного творчества, уроки технологии.

Экологическое направление

Мероприятия для реализации данного направления:

- участие в природоохранных конкурсах, акциях, проектах
- подготовка научно-исследовательских работ
- проведение уроков биологии
- проведение классных часов, бесед, внеклассных мероприятий по биологии

Художественно-эстетическое направление

- концерты и конкурсы самодеятельного творчества и искусства;
- соревнования спортсменов школы, учащихся-победителей олимпиад, конкурсов, турниров, конференций;
- выставки рисунков, изделий, изготовленных собственными руками и другие.

Мониторинг участия в творческих конкурсах, акциях:

Название мероприятия	Количество участников	Результат
Районный уровень		
Историко-патриотическая акция детей и молодежи «Вахта памяти»	1	2 место - 1
Республиканский смотр-конкурс художественной самодеятельности «Поверь в себя!»	2	2 место — 1 3 место - 2
Городской конкурс чтецов, посвященный Году молодежи в ДНР	2	2 место — 1 участник - 1
Городской онлайн-конкурс плакатов экологической	1	2 место - 1

тематики «ЭКОЗЕРКАЛО»		
Районный этап Республиканского конкурса творческих работ по мотивам романа А. Фадеева «Молодая гвардия»	2	2 место — 1 участие - 1
Всероссийский конкурс экологических рисунков	2	1 место - 2
Заочный конкурс изобразительного искусства «Моя Республика»	6	1 место — 3 3 место - 1
Городской конкурс детских рисунков «Современные защитники Родины глазами детей»	1	2 место - 1
Районный этап конкурса «Налоги глазами детей»	2	3 место - 2
Районный этап «Творческого конкурса ФНС России на тему налогов»	1	1 место - 1
Муниципальный этап городского конкурса чтецов, посвященного Дню освобождения Донбасса «Как хочется о мире рассказать»	3	1 место — 2 2 место - 1
районный этап заочного Городского конкурса «Педагоги» Ваш труд, как жизнь бесценен»	2	2 место - 2
муниципальный этап городского конкурса творческих работ «Учителю – с любовью», приуроченного к празднованию Дня Учителя	1	1 место - 1
районный этап фестиваля-конкурса среди обучающихся Донецкой Народной Республики «Эхо памяти», посвященного 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков	2	1 место - 2
Районный этап городского конкурса плакатов экологической тематики «ЭКОЗЕРКАЛО»	1	1 место - 1
Городской уровень		
Заочный конкурс изобразительного искусства «Моя Республика»	3	2 место — 1 Участник - 2
Региональный уровень		
Всероссийский конкурс экологических рисунков	1	3 место - 1
Республиканская природоохранная акция «Елочка	3	1 место — 1

эколят»		3 место - 2
Всероссийский уровень		
Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники: Служу России 2022/2023»	5	Дипломы лауреатов - 5
Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России», конкурс исследовательских и проектных работ	1	Диплом 2 степени - 1
V межрегиональный детский литературно-экологический конкурс «Зеленый листок»	1	Участник - 1

В 2023 году учащиеся 9, 11 классов школы приняли активное участие в конкурсе «Пишем Будущее» президентской платформы «Россия – страна возможностей»: 4 учащихся являются участниками конкурса, 2-финалистами (Артёмова Алина, 11-Б класс, Ковалева София, 9-Б класс), 1 – победителем (Чухаркина Диана, 9-А класс).

Кроме того, по итогам 2022-2023 учебного года за высокие достижения была включена во Всероссийский Банк одаренных детей обучающаяся 8 класса Удод Мария.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Активную роль в жизни школы играет школьное ученическое самоуправление. В школе действует Ассоциация ученической молодежи (АСУМ), школьная ячейка РДДМ «Движение Первых», клуб ВПВ «Юность» (ООО ВПД «Молодая Гвардия – Юнармия»). Члены

ученического самоуправления, «Движения Первых», клуба «Юность» в 2023 году помогли организовать участие обучающихся школы в общешкольных дистанционных мероприятиях, вносили свои предложения по их организации, а также являлись организаторами различных воспитательных мероприятий и акций в школе. Поскольку основа воспитательной системы школы строится на коллективно-творческих делах, общешкольных воспитательных мероприятиях, праздниках фестивалях и конкурсах, то в 2023 году ребята принимали активное участие в различных мероприятиях:

- празднике ко Дню знаний,
- мероприятиях в рамках месячника «Внимание! Дети - на дороге!»,
- мероприятиях ко Дню освобождения Донбасса,
- мероприятиях посвященных Дню партизанской славы «Памяти страницы»;
- поздравлении учителей ко Дню работников образования;
- мероприятиях в рамках месячника по предупреждению пожаров вследствие шалостей детей с огнем;
- мероприятиях посвященных Дню Флага Донецкой Народной Республики;
- празднике Нового года
- онлайн-акции, посвященной годовщине снятия блокады Ленинграда, «Мы с вами»
- мероприятиях ко Дню вывода войск из Афганистана, ко Дню защитника Отечества;
- организация о проведение Акции «Посылка солдату», «Письмо солдату»
- мероприятии, посвященном Международному женскому дню «Вместо 1000 слов для женщин»;
- мероприятиях ко Дню Победы и Дню Республики,
- Активно участвовали в оформлении обязательных школьных пространств.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа № 100 г. Донецка» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации,

приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- эстетическо-физкультурное объединение;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет школы.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития предоставляемых образовательных услуг.

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- Уровень стратегического управления;
- Уровень тактического управления;
- Уровень оперативного управления;
- Уровень самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы, методический совет.

Общее собрание трудового коллектива имеет право:

- принимать Устав Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в Устав;
- принимать основные направления развития Учреждения;
- одобрять коллективный договор и давать полномочия на его подписание от имени трудового коллектива;
- принимать правила внутреннего трудового распорядка;
- осуществлять иные полномочия, предусмотренные действующим законодательством.

Педагогический совет имеет право:

- рассматривать педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта;
- разрабатывать и принимать программу развития Учреждения;

- разрабатывать и принимать образовательные программы и учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, годовые календарные учебные графики;
- разрабатывать и принимать Правила внутреннего распорядка для учащихся Учреждения;
- осуществлять мероприятия для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять иные полномочия в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения, направленной на совершенствование образовательного процесса с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет Учреждения:

- осуществляет общее руководство его деятельностью в период между общими собраниями трудового коллектива;
- осуществляет контроль за выполнением решений общих собраний трудового коллектива Учреждения, реализацией критических замечаний и предложений работников, информирует трудовой коллектив об их выполнении;
- контролирует выполнение Устава Учреждения;
- заслушивает директора Учреждения о ходе выполнения планов и договорных обязательств, результатах хозяйственно – финансовой деятельности, намечает меры, способствующие более эффективной работе Учреждения, соблюдению принципа социальной справедливости;
- согласовывает порядок и условия премирования работников, установления надбавок, доплат к ставкам заработной платы и должностным окладам, иных выплат стимулирующего характера;
- содействует деятельности методических объединений Учреждения;
- решает другие вопросы производственного и социального развития Учреждения, если они не отнесены к компетенции Общего собрания Учреждения, Педагогического совета Учреждения.

2.2. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по муниципальному бюджетному учреждению “Школа № 100 города Донецка”

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния учебно-воспитательной работы.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (журналы, дневники), выполнение практической части учебных программ.

2.3. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре (по плану работы)
- Совещание Методического совета (по плану работы)
- Педагогический совет (по плану работы)

Школьная документация представлена отчётами директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, протоколами заседаний школьных методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и учебному процессу, по кадрам и материальной части, планами и анализом работы за год, программами образовательной организации.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутреннего контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее

адекватные и результативные способы решения проблем. Внутренний контроль призван повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебных планов;
- Организация начала учебного года;
- Соблюдение графика учебного процесса;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация методического обеспечения;
- Выполнение требований по охране труда, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Готовность школы к отопительному периоду. Соблюдение норм санитарно-эпидемиологического состояния помещений.

30.06.2023 года был принят новый КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 100 ГОРОДА ДОНЕЦКА» между работодателем и работниками на период с 30.06.2023 года по 20.06.2026 года. В течение 2023 года конфликтов между работодателем и работниками не было.

С целью обеспечения и повышения эффективности педагогического процесса, защиты психологического здоровья и социального благополучия всех участников образовательного процесса, а также оказания психологической помощи (психологической поддержки), социально-педагогической и медико-психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования, в МБОУ «Школа № 100 г. Донецка» функционирует социально-психологическая служба.

Социально - психологическая служба МБОУ "Школа №100 г. Донецка" является составляющей воспитательного процесса в школе, обеспечивающая сохранение психологического здоровья учащихся и педагогов и действует с целью создания социально-психологических условий для развития личности.

В 2023 учебном году основными направлениями работы социально-психологической службы были:

- Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода.
- Профилактика девиантного и суицидального поведения.

- Профилактика делинквентного (противоправное, антиобщественное) поведения.
- Профилактика конфликтов, насилия в семье. Профилактика жестокости среди детей и подростков
 - Профориентационная и профильная работа.
 - Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями.
 - Психолого-педагогическое сопровождение способных и одаренных детей.
 - Формирование здорового образа жизни.

Кроме того, рассматривались вопросы по проблемам организации учебной деятельности и досуга в домашних условиях, повышения мотивации обучающихся на участие в дистанционных занятиях, повышения адаптации учащихся к новым условиям обучения, применения педагогических технологий, способствующих повышению эффективности удаленных форм учебных занятий.

Практическая работа с детьми с ОВЗ была направлена на формирование адекватной самооценки, повышению уровня психофизического развития, коррекцию эмоционального состояния, развитию познавательных процессов. Одной из проблем при организации коррекционно-восстановительной и развивающей работы в дистанционном формате состоит в том, что не все дети с ОВЗ могут работать в нем, без помощи родителей, которые, по сути, становятся тьюторами для своих детей, не обойтись. В связи с этим актуальным является повышение психологической компетентности родителей по вопросам развития и воспитания детей.

В рамках проведения исследования с целью выявления психологических, социально-демографических, гендерных факторов развития негативных психоэмоциональных состояний и дефектов поведенческих паттернов у несовершеннолетних, проводилось онлайн анкетирование учащихся, их родителей, педагогов с 16.10. 2023 по 19.10.2023

Контроль за состоянием образовательной и хозяйственной деятельности, за качеством работы персонала имеет системный открытый характер. По итогам контроля (используются разные виды контроля) принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, внутренний контроль является и механизмом материального поощрения преподавателей, работающих результативно и эффективно.

Выводы:

1. В школе функционирует система управления, осуществляющая сочетание процессов управления и самоуправления, демократизации управления на основе принципов единоначалия, коллегиальности.
2. Сложившаяся система управления школой обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям; структура управления школы выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности, организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	375	365	304
	— начальная школа	135	139	117
	— основная школа	198	177	134
	— средняя школа	42	49	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— средней школе	1	2	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшилось по объективным причинам.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	32	32	100	12	37,5	17	53	0	0	0	0	0	0
3	32	32	100	13	40,6	17	53	0	0	0	0	0	0
4	37	37	100	17	45,9	14	37,8	0	0	0	0	0	0
Итого	101	101	100	42	41,5	48	47,2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	22	22	100	4	18,2	11	50	0	0	0	0	0	0
6	23	23	100	6	26,1	11	47,8	0	0	0	0	0	0
7	28	28	100	9	32,1	7	25	0	0	0	0	0	0

8	43	43	100	13	30,2	14	32,6	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	1	5,3	4	21,1	0	0	0	0	0	0
Итого	135	135	100	33	24,4	47	34,8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Все го обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего		Сотметкам и «5»	%	Сотметкам и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
		Кол-во	%	Кол-во	%					Кол-во	%				
10	29	29	100	10	34,5	7	24,1	0	0	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	11	45,8	7	29,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	21	36,8	17	29,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ участия обучающихся в ВПР

Класс	Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	% качества	Средний балл
4	русский язык	33	81,82	4,36
4	математика	30	96,67	4,83
4	окружающий мир	31	93,55	4,65
5	история	19	89,47	4,53
5	русский язык	19	84,21	4,42
5	математика	15	86,67	4,33
5	биология	19	84,21	4,58
6	история	19	78,95	4,21

6	русский язык	20	85	4,25
6	математика	21	80,95	4,19
6	биология	21	85,71	4,24
7	история	11	63,64	3,73
7	русский язык	25	36	3,24
7	математика	25	56	3,72
7	биология	24	62,5	3,79
8	обществознание	36	77,78	4,31
8	русский язык	40	75	4,13
8	математика	40	52,5	3,6
8	химия	39	94,87	4,62
11	история	20	90	4,4
11	биология	21	80,95	4,24
11	география	22	100	4,59
11	химия	21	80,95	4,43
11	физика	15	100	4,73

В 2023 году ГИА проводилась в форме промежуточной аттестации на основании годового оценивания. 4 выпускника 11 класса по желанию сдавали экзамен в форме ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	1	79
Математика	4	0	0	15
Итого:	8	0	1	-

Преимственность в обучении предусматривает единство требований к структуре основных образовательных программ начального и основного общего образования и к достижению новых образовательных результатов.

Преемственность данных целей создает оптимальные условия по обучению детей, согласно современным и актуальным требованиям образования. Несмотря на изменение цели и задач обучения на разных ступенях образования, принцип преемственности предусматривает не только постепенное усложнение учебного материала, но и способов подачи педагогом новой информации. Таким образом осуществляется процесс овладения учащимися не только более сложной информацией, но и более сложных (эффективных) способов учебной деятельности.

Работа по преемственности ведется по трем основным направлениям:

- совместная методическая работа учителей уровня начального общего и основного общего образования (собеседование заместителя директора и школьного психолога с педагогами и классными руководителями 5-х классов; малый педсовет с участием учителей уровня начального и основного общего образования по обсуждению и решению проблем адаптации 5-х классов; проведение совместных заседаний МО, в ходе которых педагогами определяются общие цели; использование преемственных образовательных технологий; взаимопосещения уроков педагогами, изучение программ – учитель начальных классов изучает программу 5-го класса и наоборот);
- работа с учащимися (комплексная контрольная работа в 4-х классах; входной контроль знаний и умений в 5-х классах; проведение комплексной диагностики, позволяющей оценить уровень достижения метапредметных результатов у обучающихся 4-5-х классов анкетирование; анализ уровня здоровья обучающихся);
- работа с родителями (родительское собрание в 4-5-х классах при участии учителей-предметников и школьного психолога; анкетирование родителей; беседы с родителями).

Предпрофильное обучение.

С 01.09.2023 года, с целью подготовки к внедрению профильного обучения на уровне среднего общего образования, в 9-А классе был введен информационно-технологический предпрофиль. Учащиеся класса осваивают обязательную часть учебного плана в полном объеме без изменений, так же как и учащиеся 9-Б класса, а во внеурочную деятельность введены, кроме основных, следующие курсы:

- «Основы программирования на PYTHON»;
- «Мир мультимедиа проектов»;
- «Пресс-клуб»;
- «Решение информационных задач с помощью электронных таблиц».

Дистанционное обучение.

В соответствии с частями 5,6 статьи 4 Федерального закона от 17.02.2023 года № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», во исполнение приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.08.2023 года № 413 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2023-2024 учебном году» в МБОУ «Школа № 100 г. Донецка» был организован образовательный процесс с применением дистанционного образования и ЭОР (приказ по школе от 31.08.2023 года № 158 «О реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

Приказ по школе от 31.08.2023 года № 158 «О реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» определяет, что основными образовательные ресурсы для реализации общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ в МБОУ «Школа № 100 г. Донецка» являются образовательная платформа Дневник.ру, информационная образовательная среда — Российская Электронная школа, платформа Сферум и Яндекс-телемост.

Для доведения данной информации до учащихся и их родителей на школьном сайте была обновлена вкладка «Дистанционное обучение» с инструкциями, памятками, рекомендациями, перечнем цифровых сервисов для обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов. Классные руководители на классных родительских собраниях довели до сведения родителей информацию об особенностях образовательного процесса в 2023-2024 учебном году, перечислили образовательные платформы и напомнили, что для взаимодействия учителей и учащихся существует чат на платформе Дневник.ру; для классных руководителей и учащихся, а также для классных руководителей и родителей созданы классные чаты с использованием Мессенджеров. Взаимодействие педагогов школы и администрации осуществляется посредством взаимодействия в «Учительской» на платформе Дневник.ру.

Обучение на дому

С каждым годом увеличивается количество детей, которые относятся к категории детей с ограниченными возможностями, вызванные различными проблемами в здоровье, и нуждаются в специальном образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям.

По состоянию на декабрь 2023 г в школе обучалось и воспитывалось 6 детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучение и воспитание данной категории детей организовано на дому в соответствии с действующей нормативно-правовой базой и коллегиальными заключениями ПМПК, и на основании заявлений родителей (законных представителей).

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности, для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, воспитание, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

В МБОУ реализуются адаптированные образовательные программы:

- адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью с учётом особенностей детей с РАС;
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная образовательная программа для обучающихся нарушениями опорно- двигательного аппарата (вариант 6.3);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР.

Адаптированные программы составлены на основе Федеральных адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ.

Разработаны приказы и локальные акты, регламентирующие работу в данном направлении.

С целью адаптации и социализации дети с ОВЗ включены во внеурочные мероприятия.

С обучающимися с ОВЗ проводятся коррекционные занятия в соответствии с рекомендациями ПМПК, разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы и адаптированные рабочие программы по предметам.

Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Количество участников школьного этапа	Количество призеров школьного этапа	Количество победителей школьного этапа	Количество участников муниципального этапа	Количество призеров муниципального этапа	Количество победителей муниципального этапа	Количество участников регионального этапа
571	143	15	25	13	0	0

Анализ участия в Республиканской олимпиаде школьников

Участников школьного этапа	Победителей школьного этапа	Участников муниципального этапа	Призеров муниципального этапа	Победителей муниципального этапа	Участников заключительного этапа
118	25	18	10	1	Отказ по объективным причинам

Вывод:

подготовка обучающихся МБОУ «Школа № 100 г. Донецка» соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам в части выполнения требований к условиям реализации образовательных программ и результатам обучения. Организация учебного процесса выстраивается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В 2023 году учебный процесс был организован в дистанционном режиме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

МБОУ «Школа № 100 г. Донецка» осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, разрабатывает образовательные программы в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными общеобразовательными программами.

Образовательный процесс на всех уровнях общего образования реализуется согласно соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Обучающиеся активно участвуют в различных онлайн олимпиадах и конкурсах.

Для регламентации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО разработана основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

ФГОС СОО предусматривает формирование компетенций у учащихся в области использования учебно-исследовательской и проектной деятельности, предполагает обязательную подготовку и защиту индивидуального итогового проекта предметного или метапредметного характера. Данное требование ФГОС предполагает определённую последовательность деятельности всех участников образовательного процесса. С учетом этого в учебный план школы введен дополнительный курс «Индивидуальный проект», отлажено организационно-методическое обеспечение проектной и исследовательской деятельности. В конце года в рамках промежуточной аттестации проходит защита проектов в рамках научно – практической конференции, где учащиеся представляют защиту итоговых проектов.

Продолжительность учебного года: 1 кл.-33 уч. нед., 2-4 кл. –34 уч. нед., 5-8 кл. – 34 уч. нед., 9 кл. – 33 уч. нед., 10 кл.- 34 уч. нед., 11 кл. – 33 уч. нед.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

С ноября 2023 года Школа приступила к внедрению федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- зарегистрировались в информационной системе;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Вывод:

учебный процесс в 2023 году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в школу и отчислении. Требования СанПиН соблюдены.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Показатель		Количество во человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		30	97
Всего педагогических работников (количество человек)		30	97
Образовательный уровень педагогических	с высшим педагогическим образованием	24	80
	с высшим непедагогическим	0	0

работников	образованием		
	с незаконченным высшим образованием	3	10
	со средним специальным образованием	3	10
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		30	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	70	76
	Высшую	6	20
	Первую	10	33
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора	2	
	Учитель	23	
	Социальный педагог	11	
	Педагог-психолог	1	
	Педагог-организатор	1	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		6	
Количество молодых специалистов		3	
Имеют звание «Отличник народного просвещения»		0	
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	

С 2022 года по 01.09.2024 года педагоги не проходили аттестацию, на основании ФЗ «Об особенностях регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации.

Педагоги школы систематически повышают профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, проблемные и тематические курсы.

В 2023 учебном году велась методическая работа по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников к реализации требований обновленных ФГОС НОО и ООО, профессионального стандарта педагога.

Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства учителей: семинары-практикумы, единый методический день, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Участие в профессиональных конкурсах в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Республиканский смотр проектов «Физическая культура и спорт — норма здорового образа жизни»	Муниципальный этап	III место
2	Республиканский марафон быстрых мастер-классов «10 талантов за час»	Район	Победитель
3	Республиканский конкурс «Педагог-психолог года - 2023»	Муниципальный этап	II место

Большую роль в педагогической практике учителей играет работа по темам самообразования, которые изучают педагоги, накапливая различный материал, реализуя его в практической деятельности. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе ПК, педсоветов, семинаров.

Работа с молодыми специалистами

Цель работы с молодыми педагогами – помочь начинающему педагогу осознать себя способным, талантливым, сделавшим правильный профессиональный выбор человеком, способным показывать высокие результаты труда и демонстрировать лучшие профессиональные качества.

Одной из главных задач является профессиональная адаптации молодого педагога к образовательной среде. Решить эту проблему поможет организация наставничества.

В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и

стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых педагогов в начале учебного года проводились анкетирование для выявления затруднений молодых специалистов, практические занятия по составлению учебных программ, конспектов и технологических карт учебных занятий, по анализу и самоанализу уроков, по составлению плана самообразования. Администрация и учителя – наставники посещали уроки молодых педагогов с целью оказания методической помощи.

Вывод:

непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ «Школа № 100 г. Донецка» обеспечивается в соответствии с Перспективным планом повышения квалификации, а также через участие в семинарах, мастер-классах и др. мероприятиях, организуемых в районе и городе.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу. Рабочие программы учебных предметов разработаны педагогами школы в соответствии с «Положением о рабочей программе учителя» (утверждено приказом от 18.08.2023 г № 121)

В школе реализуются рабочие программы предметов обязательной части учебного плана, составленные в соответствии с федеральными ООП НОО, ООО и СОО, соответствуют требованиям ФГОС третьего поколения.

Формирование и организация учебно-методического ресурса школы происходит в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием образовательных программ, федеральным перечнем учебников.

Стратегическая цель методической работы школы – создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда преподавателей школы. Все предметные методические отделы работают над реализацией единой методической темы и решают следующие задачи:

- информационно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- повышение квалификации преподавателей, преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей;
- выявление, изучение и распространение результатов педагогического опыта.

Поставленные задачи перед коллективом школы реализуются через:

- совершенствование методик проведения учебных занятий,
- коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности предметника,
- освоение педагогических технологий через организацию самообразовательной работы,
- участие в работе семинаров, методических школьных объединениях преподавателей, педагогических советах,
- проведение открытых уроков,

Формы методической работы:

1. Педагогические советы.
2. Открытые уроки.
3. Мастер-классы.
4. Творческие отчеты
5. Методические недели.
6. Методические семинары.
7. Обобщение опыта.
8. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
9. Работа методического совета.
10. Работа преподавателей над темами по самообразованию.
11. Аттестация педагогических работников.
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Важным направлением работы методического объединения и администрации школы является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через систему повышения квалификации и

стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Вывод:

учебно-методическое обеспечение требует обновления согласно требованиям образовательных стандартов.

VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ “Школа № 100 г. Донецка” имеется библиотека. Часть помещения библиотеки отведена под читальный зал с количеством посадочных мест – 14.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3218 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 1272 единица.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Созданные в образовательном учреждении условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс. Открытость информации о деятельности образовательной организации предоставляет возможность получения обратной связи от учащихся и их родителей (законных представителей).

Вывод:

1. Библиотечно-информационное обеспечение соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.
2. Библиотека школы работает в условиях обучения с применением дистанционных технологий на достаточном уровне.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа расположена в трехэтажном здании, состоящем из основного строения. Проектная мощность — 640 мест (рассчитана на две смены). Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, в том числе: кабинет физики, химии, биологии, обслуживающего труда, информатики. На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже имеются столовая, пищеблок. Спортивный зал расположен на втором этаже.

В Школе есть компьютерный класс.

Общее количество компьютеров в общеобразовательном учреждении – 26 (выход в Интернет имеют 6 ПК).

Общее количество работающих принтеров, включая МФУ – 5 шт.;

Общее количество ноутбуков – 6 шт. (2 в нерабочем состоянии);

Общее количество планшетных ПК – 2 шт.;

Общее количество цифровых микроскопов – 26 шт.;

Количество интерактивных досок – 1 шт.;

Количество мультимедийных проекторов – 3, из них – 2 стационарных и 1 переносной;

Количество интерактивных панелей– 3;

Количество телевизоров - 1;

Наличие локальной сети в ОУ: сеть не выделена.

Вывод:

1. Материально-техническое обеспечение в целом соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения, Уставу школы, требованиям ФГОС.
2. В школе недостаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков с применением ИКТ.
3. Требуется обновления оборудование в кабинете обслуживающего труда, музыки, ОБЖ.
4. Продолжается плановая работа по совершенствованию материально-технической базы школы. Большое внимание уделяется обеспечению выполнения санитарно-эпидемиологических требований.

Проблема:

требуется капитальный ремонт здания Школы (здание не используется в образовательном процессе из-за аварийного состояния в следствии

повреждений, полученных при обстрелах ВСУ, учебный процесс организован на базе МБОУ «Школа № 101 г. Донецка»).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в школе функционирует на основании Положения «О внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом от 18.08.2023 года № 121

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, творческие группы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственного стандарта);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия
- организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы.
- содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает в себя:
- стартовый, промежуточный контроль, итоговый контроль учащихся;
- мониторинговые исследования качества знаний учащихся.

В школе сформирована и функционирует внутришкольная система оценки качества образования, в том числе локальные акты, которые регламентируют работу педагогического состава и административного персонала по профилактике учебной неуспеваемости обучающихся.

По результатам внутришкольного контроля по профилактике учебной

неуспеваемости заместителями директора составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, методическом совете школы, педагогических советах. На основании справок директором школы принимаются управленческие решения, которые отражаются в виде итоговых приказов.

Все учителя школы 100% в установленные сроки в соответствии с законодательством проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Одним из направлений деятельности методической службы школы является повышение профессиональных компетенций учителя в части адресной работы со слабоуспевающими обучающимися.

В школе в системе проводятся мероприятия для родителей (законных представителей) по профилактике учебной неуспеваемости в том числе:

- собрания родителей/законных представителей обучающихся по вопросам подготовки к ГИА в 9, 11 классах;
- собрания родителей/законных представителей обучающихся по вопросам предпрофильного обучения;
- индивидуальные консультации с родителями/законными представителями обучающихся.

В школе организована работа со слабоуспевающими обучающимися, в том числе:

- при наличии запроса от родителей проводятся дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе;
- реализуются программы курсов (модулей), в том числе внеурочной деятельности, по профилактике неуспеваемости и восполнению пробелов в области предметных знаний;
- организована индивидуализация обучения.

Результаты качества знаний обучающихся Школы рассмотрены и проанализированы в 2023 г на педагогических советах, на заседаниях методического совета и ШМО. Сделаны выводы, даны рекомендации для ликвидации пробелов и коррекции знаний обучающихся.

Выводы:

1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, на основании которой составлен отчет о самообследовании МБОУ «Школа № 100 г. Донецка» за 2023 год.

2. ВСОКО является индикатором повышения социальной ответственности участников образовательных отношений для достижения новых образовательных результатов.

X. Оценка востребованности выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Вс его	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Посту пили в учреж дения СПО	Вс его	Посту пили в учреж дения ВПО	Посту пили в учреж дения СПО	Устрои лись на раб оту	Пошли на срочную службу по призыву
2021	38	28	0	10	18	9	2	1	0
2022	46	31	1	14	24	16	2	6	0
2023	18	13	0	5	24	20	2	2	0

Количество выпускников, поступающих в учреждения ВПО, стабильно растет при практически неизменном количестве выпускников 11-го класса.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Данные
1. Образовательная деятельность		
1.1. Общая численность учащихся	Человек	255
1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	95
1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	133
1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
1.5. Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (63,6%)
1.6. Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не сдавали
1.7. Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не сдавали
1.8. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79
1.9. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	15
1.10. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
1.11. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (22,2%)
1.17. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием,	человек (процент)	5 (20,8%)

от общей численности выпускников 11 класса		
1.18. Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	170 (67,1%)
1.19. Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
1.19.1. регионального уровня		0 (0%)
1.19.2. федерального уровня		0 (0%)
1.19.3. международного уровня		0 (0%)
1.20. Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (4,74%)
1.21. Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22. Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	253 (100%)
1.23. Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24. Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
1.25. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих		24 (80%)

высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.26. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		24 (80%)
1.27. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		3 (10%)
1.28. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		3 (10%)
1.29. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (51,6%)
1.29.1. Высшая		6 (19,3%)
1.29.2. Первая		10 (32,2%)
1.30. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых, составляет:	человек (процент)	
1.30.1. До 5 лет		3 (10%)
1.30.2. Свыше 30 лет		11 (35,4%)
1.31. Численность/удельный вес численности	человек	5 (16,1%)

педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	(процент)	
1.32. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		7 (22,5%)
1.33. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, в общей численности таких работников	человек (процент)	32 (72,7%)
1.34. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности таких работников	человек (процент)	24 (77,4%)
Инфраструктура		
2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,7
2.3. Наличие системы электронного документооборота	да/нет	да

2.4. Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
2.4.1. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров		Да
2.4.2. С медиатекой		Да
2.4.3. Оснащение средствами сканирования и распознавания текста		Нет
2.4.4. С выходом в интернет с библиотечных компьютеров		Да
2.4.5. С контролируемой распечаткой материалов		Нет
2.5. Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
2.6. Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,9

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Школа № 100 г. Донецка» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Учебные планы по структуре полностью соответствуют рекомендациям обновленного ФГОС, имеются все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
5. На основании анализа итоговой аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков учащихся школы соответствуют Государственным стандартам.
6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания, собрания различного уровня, сайт школы, наглядность.
9. Школа на 98% укомплектована кадрами в текущем учебном году, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.
10. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников.
11. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Цели и задачи:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.
2. Организовать образовательную деятельность по реализации ФГОС третьего поколения.
3. Создать условия для реализации допрофильного обучения.
4. Упорядочить спектр внеурочной деятельности с целью создания условий для самореализации ребенка, формированию внутренней мотивации детей к познанию и творчеству.
5. Использовать возможность сетевого взаимодействия.
6. Продолжить усовершенствование системы работы с одаренными детьми, слабо мотивированными учащимися и детьми с ограниченными возможностями.
7. Продолжать создавать условия для развития учительского потенциала.
8. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.
9. Совершенствовать систему воспитательной работы и физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровьесберегающих и здоровье формирующих технологий.

Директор

С.С. Безпальчук