

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 100 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
(МБОУ «Школа № 100 г. Донецка»)**

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом МБОУ
«Школа № 100 г. Донецка»
(протокол от 18.08.2023 № 08)

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
МБОУ «Школа № 100 г. Донецка»
от 18.08.2023 № 121

СОГЛАСОВАНО:

На заседании Совета старшеклассников
(протокол от 17.08.2023 № 03)

На заседании Совета родителей
(протокол от 17.08.2023 № 03)

**ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном обучении в МБОУ «Школа № 100 г. Донецка»**

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ «Школа № 100 г. Донецка» (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильных классах МБОУ «Школа № 100 г. Донецка» (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО).

1.3. Школа организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

1.4. При наличии социального запроса Школа может организовывать предпрофильное обучение по программам основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и данным Положением о профильном обучении в МБОУ «Школа № 100 г. Донецка».

1.4. Прием на обучение в профильные (предпрофильные) классы осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Школа № 100 г. Донецка», утвержденными приказом МБОУ «Школа № 100 г. Донецка» от 22.02.2023 № 28.

1.5. При определении профилей обучения Школа учитывает:

- социальный запрос;
- кадровые возможности Школы;
- материальная база Школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.6. Профильное (предпрофильное) обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- информационно-технологическому;
- универсальному.

1.6. Основные цели и задачи классов профильного (предпрофильного) обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2. Формирование профильных классов

2.1. Создание классов профильного обучения происходит на основании приказа Школы с предварительным анкетированием детей и их родителей (законных представителей), принятием решения Педагогическим советом Школы.

2.2. Выпускники 9-х классов Школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО.

2.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов и других желающих в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам анкетирования.

3. Особенности образовательного процесса при профильном обучении

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами Школы.

3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов. Учебный план профиля обучения содержат 13 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

3.4. Учебный план независимо от профиля обучения в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

3.5. Учебный план профиля обучения, кроме универсального, содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

3.6. При профильном обучении предусматриваются курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.7. Курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных курсов Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.8. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам по выбору класс может делиться на две группы при наличии финансирования и соответствующей материальной базы согласно действующим нормативным актам по данному вопросу.

3.9. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

3.10. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом директора Школы в составе ООП СОО.

3.11. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса стартовая диагностика и промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится один раз в учебном году (каждая) с обязательным срезом знаний в виде письменной работы в начале и в конце учебного года в 10-м классе соответственно, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

3.12. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

3.13. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).

3.14. Библиотека Школы дополнительно комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.